

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
1	- Centro de Apoio à Aprendizagem - SPO	Vera Leite	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não se aplica	setembro 2024	Programa Count On Me	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade da integração na comunidade educativa	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares; Promover o sucesso escolar; Reduzir a taxa de desistência e abandono escolar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
2	- Comissão do Mercado de Valores Mobiliários - Direção-Geral da Educação	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Matemática	7 de outubro	Hora da Literacia Financeira	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Compreender conceitos financeiros básicos; Planear despesas e tomar decisões financeiras informadas; Preparar os alunos e alunas para gerirem seu dinheiro com responsabilidade na vida adulta.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e videoprojetor
3	- Museu Municipal de Espinho	Ricardo Vieira	CA	- CA Esteticista M - 1º Período	UFCD 6654 - Portugal e a Europa	outubro 2024	Visita à Exposição - Rostos da República no Museu Municipal de Espinho	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Reconhecer as instituições democráticas e a sua importância; Explorar os eventos e figuras-chave ligados à implantação e evolução da República em Portugal; Analisar os valores republicanos e seu impacto na construção da sociedade democrática atual.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável
4	- Conselho de Turma	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano	UFCD da componente técnica de Cabeleireiro/a	outubro 2024	Penteados para o Halloween	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Aplicar técnicas de penteados alusivos ao Halloween; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
5	- Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CP e CA	- CP Esteticista E - 2º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	UFCD da componente técnica de Esteticista	30 a 31 de outubro de 2024	Atividade de Caracterização - Maquilhagem de Halloween	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Aplicar técnicas de maquilhagem e caracterização; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
6	- Conselho de Turma	Natália Ferreira	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	- Inglês - Comunicar em Língua Inglesa	30 a 31 de outubro de 2024	Halloween : exposição e decorações	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a língua inglesa e as tradições dos países de língua inglesa; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
7	- Alunos/as	Natália Ferreira	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	- Inglês - Comunicar em Língua Inglesa	31 de outubro de 2024	Feirinha de Halloween	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a interação entre turmas; Motivar os/as alunos/as para a aprendizagem da língua estrangeira; Desenvolver a criatividade e a originalidade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Otimizar os processos de comunicação interna e externa; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
8	- Coordenação de Curso	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	UFCD da componente técnica de Técnico/a de Ação Educativa	28 de outubro de 2024	Palestra - "O Papel do/a Técnico/a de Ação Educativa"	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Aprofundar o papel do/a Técnico/a de Ação Educativa em contexto escolar; Promover a valorização da área de formação; Divulgar práticas de mediação e resolução de conflitos; Valorizar a contribuição do/a Técnico/a de Ação Educativa para o bem-estar emocional e físico das crianças; Discutir o apoio individualizado prestado às crianças.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
9	- Reuniões de Orientação de PAP	Sandra Belinha Clara Queiroz	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano	Componente Técnica	outubro 2024	Fotografia Digital	AL/R	• Workshop	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Reforçar conhecimentos adquiridos sobre fotografia; Melhorar a qualidade das fotografias a captar para inserir no relatório de PAP; Compreender como tirar melhor partido das funcionalidades do telemóvel para a captação de imagens; Compreender a utilidade da regra dos terços.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Computador e videoprojetor
10	- Lipor	Equipa Apoio Social	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	outubro a dezembro 2024	Campanha de sensibilização "Operação Tampinhas"	AN	• Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Recolher tampas de plástico que serão entregues à LIPOR, entidade responsável pela sua reciclagem; Promover a solidariedade e o espírito de entreajuda; Promover práticas que se enquadram nos princípios do desenvolvimento sustentável e da responsabilidade social.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
11	- Reuniões de Orientação de PAP	- Sandra Belinha - Clara Queiroz	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano	Não Aplicável	outubro 2024	Workshop: "Primeiros passos para a criação de um perfil profissional"	AL/R	• Workshop	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Aplicar conhecimentos adquiridos sobre Processador de Texto; Melhorar a qualidade de produção de conteúdo em Word; Desenvolver a autonomia na elaboração de um currículo vitae; Sensibilizar os/as alunos/as para o uso da plataforma LinkedIn.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Computador e videoprojetor : Acesso à Internet

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
12	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	05 de outubro 2024	Celebração do Dia Mundial do Professor	AN	• Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade da integração na comunidade educativa	Promover uma visão positiva dos/as docentes; Facilitar a boa relação entre os/as docentes e os/as alunos/as; Impulsionar mudanças na atitude dos/as alunos/as sobretudo com aquele/a professor/a de quem menos gostam; Valorizar a profissão docente; Partilhar experiências profissionais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Otimizar os processos de comunicação interna e externa;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
13	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	UFCD - Linguagem plástica - Elementos estruturantes	06 de outubro 2024	Comemoração do Dia Mundial do Sorriso	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a importância do riso, sendo este um comportamento humano que proporciona bem-estar; Aplicar técnicas da linguagem plástica.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
14	- Associação Cultural e Recreativa Teatro e Marionetas de Mandrágora	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	UFCD - Pedagogia e intervenção educativa social	outubro 2024	Visita à Exposição "Mar - Marioneta" Participação num workshop: Construção de uma marioneta	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover o acesso à cultura; Aprimorar conhecimentos técnicos através da análise dos materiais, das técnicas de construção e dos estilos de marionetas apresentados na exposição; Incentivar os alunos e alunas a explorar a sua criatividade; Valorizar a diversidade cultural através das marionetas que refletem tradições locais e internacionais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
15	- Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +)	Rita Ferreira	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	14 a 19 de outubro de 2024	Comemoração dos ErasmusDays - Apresentação de testemunhos	AI	• Mobilidade Erasmus +	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Apresentar o Programa Erasmus+; Motivar para a participação em projetos europeus, dando especial ênfase às mobilidades; Envolver a comunidade educativa na dinâmica dos projetos, através da partilha de experiências.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
16	- Liga Portuguesa Contra o Cancro	Direção	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	- Área de Integração - Educação Física	24 de outubro de 2024	Campanha de Sensibilização associada à campanha Outubro Rosa Dinamização do Dia Rosa	AN	• Campanha de Sensibilização	• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Assinalar o mês da prevenção e combate ao cancro da mama, promovendo a consciencialização e a partilha de informações sobre esta patologia.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
17	- Coordenação de Curso e Coordenação de Turma	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	novembro 2024	Workshop: Portefólio Digital	AL/R	• Workshop	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho. Conhecer estratégias para a realização de um bom portefólio digital	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
18	- Conselho de Turma	Ricardo Vieira	CA	- CA Esteticista M - 1º Período	UFCD 6654 - Portugal e a Europa	novembro 2024	Visita de Estudo à Câmara Municipal de Espinho	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Compreender as funções e responsabilidades do poder local; Conhecer os atores envolvidos na autarquia; Aumentar a participação democrática dos/as alunos/as; Compreender a importância da democracia e do Estado de Direito no desenvolvimento da cidadania.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável
19	- Conselho de Turma	Luzia Fernandes Válter Rodrigues	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Área de Integração Física e Química	novembro 2024	Visita ao Planetário do Centro Multimeios de Espinho para assistir à sessão: "Terra no Espaço"	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Compreender a organização do sistema solar e a posição do ser humano/planeta no Espaço; Consolidar os conhecimentos adquiridos no âmbito do tema "O ser humano e a Terra".	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo do Bilhete	Não Aplicável
20	- Conselho de Turma	Ana Gomes Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano	Biologia Área de Integração	outubro 2024	Visita de Estudo ao Pavilhão da Água e Exploração da Biodiversidade local no Parque da Cidade do Porto	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Visitar a exposição do Pavilhão da Água e participar nas atividades/jogos interativos; Consciencializar os/as alunos/as para a importância da preservação dos recursos hídricos; Reconhecer a importância da água para a preservação dos ecossistemas; Promover a educação ambiental, como um dos domínios essenciais a ser trabalhado no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento; Contactar com a biodiversidade local do Parque da Cidade; Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação de seres vivos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de Serviço de transporte e bilhete de entrada	Não Aplicável
21	- Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	5 de novembro de 2024	A Terra Treme	AN	• Campanha de Sensibilização	• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Promover ações de sensibilização sobre a temática do risco sísmico e as medidas de autoproteção.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
22	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	UFCD - Saúde, Desenvolvimento e Crescimento	10 de novembro de 2024	Comemoração do Dia Internacional do Trava Línguas Dinâmicas nas Redes Sociais	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Estimular a criatividade e a expressão oral; Promover conhecimentos de estratégias de intervenção lúdica em crianças e jovens; Proporcionar momentos de diversão e interação nas plataformas digitais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
23	Centro Nacional de Cibersegurança.	Marco Araújo	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	outubro 2024	Mês da Cibersegurança	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Celebração e Efeméride	• Atividade de integração na comunidade educativa • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar para a importância da cibersegurança no dia a dia. Informar os alunos sobre os riscos cibernéticos comuns, como phishing, roubo de identidade e vírus informáticos. Explicar as consequências da falta de cibersegurança, tanto a nível pessoal como global. Desenvolver competências práticas em proteção digital. Ensinar os alunos a identificar ameaças online (e-mails fraudulentos, websites maliciosos, etc.). Demonstrar como utilizar ferramentas de segurança, como antivírus, firewalls e gestores de senhas. Promover boas práticas de navegação segura na internet. Instruir os alunos sobre como criar senhas fortes e únicas e a importância da autenticação de dois fatores. Reforçar a importância da privacidade online, como proteger os dados pessoais nas redes sociais e ao usar apps.	• Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador. Internet
24	- Conselho de Turma	Clara Queiroz	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano	UFCD - 10122 - Técnicas de Design de Corte de Barba e Bigode	dezembro 2024	Testemunho de um profissional de cabeleireiro/a e barbearia sobre a sua carreira profissional. Demonstração de corte masculino e design de barba	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Aplicar técnicas de higienização do material; Identificar possíveis patologias associadas ao cabelo e rosto; Executar o protocolo de instalação ergonómica do cliente; Adequar as condições ambientais do local de trabalho ao processo de corte de cabelo e design de barba; Perceber os cuidados a seguir num corte de cabelo e design de barba; Identificar o comportamento físico e psíquico do cliente e adaptar o atendimento face ao cliente; Melhorar a capacidade de integração num possível mercado de trabalho; Aumentar a motivação dos/as alunos/as.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
25	- Direção e Orientação Educativa - Coordenação de turma	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Todas	dezembro 2024	Celebração dos valores da quadra natalícia	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de integração na comunidade educativa	Desenvolver a criatividade dos/as alunos/as; Sensibilizar para valores humanos; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
26	- Conselhos de Turma	Ricardo Vieira Natália Ferreira Pedro Guimarães	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Português Inglês Francês	dezembro 2024	As Línguas e a quadra natalícia: Dinamização de um Kahoot e elaboração de portais referentes às diferentes tradições de natal em Portugal, Reino Unido e França.	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pelo estudo da língua portuguesa e das línguas estrangeiras; Aumentar a cultura dos alunos e alunas; Desenvolver competências digitais; Desenvolver a destreza manual e o sentido estético.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Computador e Video Projetor
27	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro Luzia Fernandes	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Componente Tecnológica; Psicologia; Desenvolvimento Pessoal e Social	29 de dezembro de 2024	Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	AN	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a inclusão no contexto escolar; Promover a capacidade de compreender e aceitar o outro; Capacitar os/as alunos/as sobre a importância do papel do/a Técnico/a de Ação Educativa como promotor/a da inclusão no contexto escolar; Sensibilizar para diferentes realidades existentes atualmente no contexto escolar; Promover mudanças comportamentais da comunidade escolar face à diferença; Identificar a multiplicidade de fatores que estão subjacentes à diferença; Diminuir as desigualdades, incentivando e cultivando a qualidade do ensino, favorecendo a complementaridade e o enriquecimento escolar e social entre os/as alunos/as e a comunidade educativa em geral.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
28	- EAS - Equipa de Ação Social	Luzia Fernandes Ana Gomes	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	dezembro 2024	Campanha EOM Solidário : recolha de alimentos e de produtos de higiene pessoal.	AL/R	• Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a solidariedade em meio escolar; Auxiliar alunos e alunas provenientes de agregados familiares mais desfavorecidos; Desenvolver o espírito de entreajuda e a solidariedade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
29	- Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 2º Ano	Componente Tecnológica	dezembro 2024	Workshop: Maquilhagem de Festa	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Incentivar o trabalho em equipa; Efetuar maquilhagens de rosto, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Esteticista.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
30	- Galp Energia - Direção - EAS - Equipa de Ação Social	Beatriz Gama Ana Gomes Luzia Fernandes	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	dezembro 2024	Desafio Solidário: Todos os passos contam	AN	• Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover o exercício físico; Manter hábitos de vida saudáveis; Auxiliar famílias carenciadas; Desenvolver o espírito de entreajuda e a solidariedade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
31	- SPO	Vera Leite	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não se aplica	dezembro 2024 e Janeiro 2025	Projeto Flores.Ser	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Distinguir sentimentos (amizade-amor- paixão); Desenvolver competências de assertividade; Promover os valores do respeito, do amor verdadeiro e da espera; Conhecer a sexualidade e a psicologia masculina e feminina; Distinguir as características de um namoro saudável; Conhecer as fases e os níveis da intimidade e das carícias.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
32	- Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano	Técnicas de Cuidados de Cabelo	dezembro 2024	Workshop: Técnicas "Glass Hair"	AL/R	● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Aplicar técnicas avançadas de brushing e uso de ferramentas térmicas, respeitando as boas práticas de proteção do fio capilar; Selecionar e aplicar produtos de styling adequados para criar um efeito "superfície espelhada"; Desenvolver competências de finalização profissional, com foco em alisamento e acabamento de alto brilho; Aprimorar a precisão essencial para a simetria e reflexo uniforme do cabelo;	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
33	- Coordenação de Curso - Alunos/as	Elisabeth Silva	CA	- CA Esteticista M - 1º Período	Componente Tecnológica	dezembro 2024	Workshop: Nail Art de Natal	AL/R	● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover a criatividade; Conhecer novas técnicas de manicure; Motivar para novas aprendizagens.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
34	- Direção	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	janeiro 2025	Dia da não violência e da paz	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ● Atividade de consciência cívica	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online ● Atividade de promoção da consciência europeia	Promover a cultura da paz na comunidade escolar, incentivando a resolução pacífica de conflitos. Sensibilizar os alunos para os direitos humanos, igualdade e não discriminação. Desenvolver competências socioemocionais, como tolerância, empatia, escuta ativa e cooperação. Refletir sobre situações reais de violência (na escola, no trabalho, na sociedade) e discutir alternativas construtivas para lidar com elas. Reforçar o espírito de comunidade e a importância da convivência saudável, especialmente relevante para alunos em contexto de estágio profissional. Envolver toda a escola em ações simbólicas que transmitam mensagens de paz e solidariedade. Estimular a criatividade e a expressão através de cartazes, debates, dramatizações ou projetos colaborativos que deem visibilidade à mensagem de paz.	● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável
35	- PSP - Programa Escola Segura	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Área de Integração	janeiro 2025	Palestra - "Sim à Diferença"	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a aceitação na comunidade escolar; Desenvolver comportamentos cívicos.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Computador e Vídeo Projetor
36	- Câmara Municipal de Espinho em parceria com a Elefantes Editores	Paula Pinto	CP e CA	Alunos/as com menos de 18 anos	Aplicável a todos os módulos de Português	janeiro 2025	As Palavras do Amor	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Fomentar hábitos de escrita e de leitura; Estimular a produção de originais de poesia por parte de jovens estudantes; Fomentar o gosto pela poesia; Fomentar a criatividade literária e hábitos de escrita.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Computador
37	- Conselho de Turma	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano	Técnicas de Cuidados de Cabelo	janeiro 2025	Palestra - "Penteado e apresentação pessoal de um/a profissional da área de cuidados de beleza	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais; Aplicar técnicas de penteados; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Cabeleireiro/a.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
38	- Coordenação de Curso - Alunos/as	Elisabeth Silva	CA	- CA Esteticista M - 1º Período	Componente Tecnológica	janeiro 2025	Workshop: Verniz Gel	AL/R	● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Incentivar o trabalho em equipa; Proceder a cuidados estéticos das mãos e das unhas, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados.; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Esteticista.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
39	- Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano	Componente Técnica	17 a 20 de janeiro de 2025	Dia do Curso - Cabeleireiro/a	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Cabeleireiro/a para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Cabeleireiro/a; Implementar um perfil profissional de Curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
40	- Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CP e CA	- CP Esteticista E - 2º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Componente Técnica	18 de janeiro de 2025	Dia do Curso - Esteticista	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Esteticista para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Esteticista Implementar um perfil profissional de Curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
41	- Direção	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Todas	janeiro 2025	Campanha de Sensibilização: "A Educação é um Direito"	AN	• Sessão de Sensibilização	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Valorizar a educação como um direito humano; Partilhar informação; Promover a motivação.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
42	- Alunos/as	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Componente Técnica do Curso	janeiro 2025	Exposição: "Malala - Uma História que Inspira"	AN	• Feira e Exposição	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Sensibilizar para a importância da educação como direito humano e universal; Promover a educação inclusiva e equitativa; Consciencializar sobre o papel da educação no desenvolvimento sustentável; Reconhecer o papel dos/as educadores/as e agentes educativos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
43	- PSP - Programa Escola Segura	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	30 de janeiro de 2025	Palestra - "Quebra o ciclo: reflexões sobre a violência e o respeito"	AN	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Consciencializar e alertar os/as jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos; Sensibilizar os alunos e alunas sobre as diferentes formas de violência e as suas consequências.	• Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
44	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Componente Técnica do Curso	29 de janeiro de 2025	Comemoração do dia Internacional do Puzzle Dinâmicas de grupo: "Um puzzle por dia, nem sabe o bem que lhe fazia".	AL/R	• Feira e Exposição	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover o uso de "quebra-cabeças" como atividade lúdica e criativa; Estimular o desenvolvimento cognitivo, a concentração, a resolução de problemas e criatividade; Fomentar a aprendizagem lúdica.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e Internet
45	- Centro Internet Segura	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	TIC	6 de fevereiro de 2025	Celebração do Dia da Internet Segura	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover uma utilização segura da Internet; Identificar os riscos e cuidados a ter na navegação/utilização da internet; Perceber a importância de adotar comportamentos conscientes, responsáveis e saudáveis na utilização da Internet, através da reflexão e eliminação de práticas incorretas e limitadoras.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e Vídeo Projector
46	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Saúde, Desenvolvimento e Crescimento	14 de fevereiro de 2025	Celebração do Dia de S. Valentim	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade da integração na comunidade educativa	Promover a valorização das relações interpessoais, reforçando a importância dos vínculos afetivos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
47	- Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 2º Ano	Componente Tecnológica	fevereiro 2025	Workshop: Caraterização e maquilhagem temática	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Workshop • Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Aplicar conhecimentos técnicos e práticos de maquilhagem e caracterização adquiridos na formação profissional. Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos na conceção de maquilhagens temáticas ligadas ao evento comemorado. Reforçar competências profissionais como planeamento, execução, higiene e segurança no trabalho. Promover o trabalho em equipa através da organização da atividade e da colaboração entre colegas. Relacionar a prática escolar com o contexto real de trabalho, simulando situações de eventos culturais e sociais. Valorizar a estética e a cultura através da recriação de personagens, épocas ou símbolos ligados ao evento. Dinamizar a vida escolar, tornando o evento mais atrativo para a comunidade educativa. Desenvolver competências de comunicação com o público, ao apresentar os trabalhos e interagir com colegas, professores e visitantes.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
48	- SPO - Gabinete de Apoio à Vítima (Espaço Bem me Quer do Centro Social e Paroquial de Paramos)	Teresa Martins	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Não Aplicável	fevereiro 2025	Prevenção da Violência no Namoro	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de desenvolvimento de competências transversais • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Prevenir a violência no namoro; Desenvolver competências de assertividade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
49	- PSP - Programa Escola Segura	Paula Pinto	CA	- CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	fevereiro 2025	Palestra - "No namoro não há guerra"	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências sociais	Consciencializar e alertar os/as jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos; Sensibilizar os alunos e alunas sobre as diferentes formas de violência e as suas consequências; Promover o respeito pela igualdade de género	• Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável

Legenda (cor):**Atividades Locais / Regionais - AL/R****Atividades Nacionais - NA****Atividades Internacionais - AI****Ano Letivo: 2024/2025**

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
50	-Coordenação de Curso	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	fevereiro de 2025 a Março de 2025	NumCLIC - breves ações motivacionais	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Aumentar a autoestima; Aumentar a capacidade de resiliência perante a adversidade; Refletir sobre o sentido para a vida;	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
51	- Conselho de Turma - Alunos/as	Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 2º Ano	Componente Tecnológica	fevereiro 2025	Dinamização de um Wokshop sobre pinturas faciais	AL/R	● Workshop	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Incentivar o trabalho em equipa; Aplicar técnicas de maquilhagem e de caracterização; Refletir sobre o desenvolvimento do perfil profissional de Esteticista; Implementar um perfil profissional de Curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Não	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
52	- Conselho de Turma - Alunos/as	Ricardo Vieira Natália Ferreira Pedro Guimarães	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Comunicar em Língua Inglesa Viver em Português Francês	março 2025	Semana das Línguas	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca da cultura britânica, francesa e de países de língua oficial portuguesa; Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades; Promover a interculturalidade; Valorizar a comunicação; Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância das línguas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
53	- Direção	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	março 2025	Comemoração do Dia da Mulher	AN	● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a beleza feminina; Valorizar a autoestima da mulher e o seu papel na sociedade.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
54	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Pedagogia e Intervenção Social	março 2025	Palestra: "Importância do/a Técnico/a de Ação Educativa como agente em diferentes respostas sociais"	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Definir o papel do Técnico/a de Ação Educativa em contexto de acolhimento; Promover a valorização da área de formação; Divulgar práticas de mediação e resolução de conflitos; Explicar o contributo do Técnico/a de Ação Educativa para o bem-estar emocional e físico das crianças; Compreender o apoio individualizado prestado às crianças;	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Computador e Vídeo Projektor
55	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Área de Expressões e Animação - Literatura para a infância e juventude	2 de abril de 2025	Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil Dinâmica no exterior - "Hora do conto"	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Incentivar o gosto pela leitura desde a infância; Destacar a importância da literatura infantil no desenvolvimento cognitivo e emocional; Promover o acesso à leitura e aos livros; Promover a diversidade cultural e literária; Promover experiência de trabalho em contexto de formação.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Livros de Literatura Infantil
56	- Coordenação de Curso	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Área de Expressões e Animação - Literatura para a infância e juventude	abril 2025	Visita guiada à Bibliotexa Municipal de Espinho: Crescer com Histórias	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Incentivar o gosto pela leitura; Destacar a importância da literatura infantil no desenvolvimento cognitivo e emocional; Promover o acesso à leitura e aos livros; Conscencializar para o valor da literatura infantil na educação.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Livros de Literatura Infantil
57	- CAA - SPO	Vera Leite	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano	Não Aplicável	março 2025	Wokshop sobre o empreendedorismo	AL/R	● Workshop	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Apoiar o desenvolvimento das competências de empreendedorismo dos alunos e alunas; Dotar os alunos e alunas de recursos que melhorarão a sua integração no mercado de trabalho; Reconhecer a importância de ferramentas como o LinkedIn para a carreira profissional; Promover a empregabilidade dos alunos e alunas dos cursos profissionais; Desenvolver competências digitais de alunos e alunas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável
58	- Conselho de Turma	Ricardo Vieira Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Português Área de Integração	abril 2025	Visita ao Museu Interativo e Parque Temático "World of Discoveries"	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Reconhecer a importância dos Descobrimentos e da Expansão Europeia enquanto acontecimentos histórico-político significativos para a mudança social; Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de conhecimento e aprendizagem para todos/as; Identificar elementos materiais e imateriais das diferentes culturas apresentadas no local; Contextualizar a História Trágico-Marítima e Os Lusíadas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de Serviço de transporte	Não Aplicável
59	- Equipa Viver Melhor	Vera Leite	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	abril 2025	Comemoração do Dia Mundial da Saúde	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Sensibilizar os/as alunos/as a adotar comportamentos favoráveis à promoção da saúde; Incentivar os/as alunos/as para uma alimentação saudável diária; Promover hábitos de higiene e saúde oral; Estimular à prática de atividade física como componente fundamental da saúde humana.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
60	Escola Superior de Saúde do Porto SPO	Vera Leite	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Esteticista E - 2º ano	Não Aplicável	abril 2025	Palestra-Conhecer o Ensino Superior: Informação sobre Cursos e Oportunidades	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de uma boa carta de apresentação e de um bom CV; Reconhecer comportamentos ajustados e desajustados a uma entrevista de emprego.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
61	- Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano	Componente Técnica	abril 2025	Palestra motivacional com um/a representante de uma entidade acolhedora de FCT	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Motivar para o sucesso escolar e conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades relativas ao exercício da profissão de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável
62	- Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 2º Ano	Componete Tecnológica	8 abril 2025	27ª Edição da Expocosmética - Feira Internacional de Estética, Cosmética e Cabelo	AN	• Feira e Exposição	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Contactar com as inovações ao nível de produtos e técnicas; Conhecer novas técnicas, produtos e equipamentos; Contactar com o mundo empresarial; Proporcionar experiências com entidades da área de Cuidado de Beleza; Estimular a curiosidade na área da moda, beleza e cosmética.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Custo de Serviço de Transporte	Não Aplicável
63	- Direção	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	abril 2025	Dia do EOM	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade da integração na comunidade educativa	Divulgar trabalhos desenvolvidos pelos alunos e alunas; Reforçar a importância da escola no processo de ensino-aprendizagem; Promover o envolvimento da Escola com o meio.	• Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
64	- Coordenação de Curso	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Componente Tecnológica	16 de maio de 2025	Dia do Curso - Técnico/a de Ação Educativa	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Esteticista para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Técnico/a de Ação Educativa. Implementar um perfil profissional de Curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Transporte e Participação na Oficina	Material de apoio à dinâmica
65	- SPO - Coordenação de Curso	Teresa Martins Tânia Ribeiro Elisabeth Silva Sandra Belinha	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Esteticista M - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	De novembro de 2024 a março de 2025 (1ª Fase, 2ª Fase e Eliminatória)	Escolas com Talento - Talento de Curso	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável
66	- Equipa Viver Melhor	Ana Gomes Luzia Fernandes	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	9 de maio de 2025	Comemoração do Dia Europeu da Segurança Rodoviária	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da consciência europeia	Alertar os/as alunos/as para as consequências a curto e longo prazos do consumo de álcool, drogas e tabaco; Consciencializar e prevenir comportamento de risco no âmbito da segurança rodoviária.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
67	- SPO - CAA	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	de outubro de 2024 a junho de 2025	SABIAmente	AL/R	• Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	• Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Promover o sucesso escolar; Promover o conhecimento pessoal e interpessoal, bem como a implementação de novas estratégias de ensino e de aprendizagem; Desenvolver o sentido de valia pessoal.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não Aplicável	Não Aplicável
68	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	de outubro a maio de 2025	Escolas com Talento - Talento Livre	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Desenvolver a autoestima dos/as alunos/as; Promover as relações interpessoais; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
69	- SPO	Teresa Martins	CP e CA		Não Aplicável	setembro de 2024 a junho de 2025	Escolas com Talento - Talento Humano	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Promover e valorizar os "modelos de humanidade"; Fomentar o desenvolvimento pessoal; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
70	- Conselho de Turma	Carla Reis	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Matemática	setembro de 2024 a junho de 2025	Concurso de Matemática - Desafios Matemáticos	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências científicas	Desenvolver o gosto pela Matemática; Dar a conhecer jogos e passatempos matemáticos; Desenvolver o gosto pela resolução de problemas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
71	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	setembro 2024 a junho 2025	Programa - B + B (Menos Bullying e Mais Bondade)	AL/R	• Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	• Atividade da integração na comunidade educativa	Promover o conhecimento pessoal e interpessoal; Descobrir o valor de cada pessoa, os seus aspetos positivos; Antecipar situações de conflito e preveni-las, de forma a promover competências de relacionamento interpessoal e de gestão emocional; Identificar aspetos de melhoria pessoal.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
72	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	setembro 2024 a junho 2025	Conto 1,1	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Desenvolvimento de uma atitude positiva perante a vida, a escola e perante os outros; Melhorar a autoestima, diminuir a agressividade pela valorização do outro, o respeito e a tolerância, elevar os níveis de motivação; Desenvolver o espírito crítico e os hábitos de reflexão;	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
73	- SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	setembro 2024 a junho 2025	Programa - EmocionArte	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Promover o conhecimento da linguagem das emoções; Dotar os/as alunos/as de estratégias de gestão emocional, nomeadamente da ansiedade e de raiva.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
74	- SPO	Vera Leite	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	outubro de 2024 a junho de 2025	Oficina das Emoções	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Identificar emoções; Promover o autocontrolo; Gerir conflitos.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso;	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não Aplicável	Não Aplicável
75	- SPO - EMAI	Vera Leite	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Todas	setembro 2024 a junho 2025	Programa Tutorial	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Motivar os alunos e as alunas para o estudo; Dotar os alunos e as alunas de métodos/técnicas de estudo; Diminuir a indisciplina.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; ● Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Não Aplicável
76	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Não Aplicável	outubro a novembro 2024	Protocolo, Etiquetas e Boas Maneiras	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Apreender os princípios básicos de cortesia e comportamento social em diferentes contextos; Desenvolver competências para interações respeitosas e eficazes, incluindo linguagem corporal e comunicação verbal adequada; Contactar com as normas protoculares em eventos oficiais e profissionais, garantindo adequação e profissionalismo.	● Elevar o sucesso escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária; ● Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Computador
77	- SPO	Teresa Nartins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	setembro de 2024 a junho de 2025	RelacionArte	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de promoção da autonomia	Promover o conceito de relações saudáveis junto dos/as alunos/as; Favorecer o estabelecimento das relações saudáveis; Desenvolver capacidades de autoconhecimento e conhecimento do outro; Sensibilizar os/as alunos/as para atitudes promotores de respeito e facilitadoras de vínculos emocionais positivos.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não Aplicável	Não Aplicável
78	- Equipa Viver Melhor	Ana Gomes Luzia Fernandes Tânia Ribeiro	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	setembro de 2024 a junho de 2025	Programa - "Dove - Eu confiante"	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	● Atividade de desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	Ajudar os/as alunos/as a reconhecerem o seu valor único, promovendo uma imagem corporal positiva e confiança em si mesmas; Capacitar os/as alunos/as a identificar e questionar os padrões de beleza irreais promovidos pela sociedade e pelos meios de comunicação; Ensinar práticas que reforcem o bem-estar emocional e físico, incentivando atitudes de autocuidado e autoaceitação.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; ● Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
79	- Conselho de Turma	Luzia Fernandes	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano	Todas	fevereiro 2025	"Hair dress around the World" - Domínio de Autonomia Curricular	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar técnicas e conhecimentos adquiridos na área tecnológica; Desenvolver competências de oralidade na apresentação de conteúdos; Promover o trabalho em equipa, o espírito de iniciativa e de colaboração entre pares; Desenvolver a capacidade de seleção, síntese e tratamento da informação nas pesquisas efetuadas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
80	- Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CP	CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Todas	fevereiro 2025	2ª Edição - Revista (Domínio de Autonomia Curricular)	AL/R	● Projetos multidisciplinares	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Aplicar conhecimentos adquiridos na área tecnológica; Promover a interação e interajuda entre os alunos; Fomentar as dinâmicas de grupo; Reconhecer a importância das temáticas abordadas nas diferentes disciplinas e UFCD; Utilizar corretamente a linguagem de acordo com o público-alvo.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
81	- Conselho de Turma	Natália Ferreira	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano	Todas	fevereiro 2025	Transformações do Cabelo em públicos sénior - (Domínio de Autonomia Curricular)	AL/R	• Projetos multidisciplinares	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Promover a autoestima e bem-estar num público mais vulnerável; Conscencializar para a aceitação da velhice; Fomentar as relações interpessoais entre diferentes gerações.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
82	- Conselho de Turma	Natália Ferreira	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano	Todas	fevereiro 2025	A evolução dos penteados ao longo dos anos - (Domínio de Autonomia Curricular)	AL/R	• Projetos multidisciplinares	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Dar a conhecer os diferentes penteados; Contextualizar os penteados em diferentes épocas; Aplicar conhecimentos técnicos; Praticar a transmissão de conhecimentos; Desenvolver competências pessoais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
83	- Conselho de Turma	Ana Gomes	CA	- CA Esteticista M - 1º Período	Não Aplicável	março 2025	Pot- Pourri M (Domínio de Autonomia Curricular)	AL/R	• Projetos multidisciplinares	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Estimular a capacidade criativa no âmbito dos vários domínios/UFCD; Promover o trabalho de grupo, a autonomia e interajuda; Exercitar as competências digitais, através do uso das TIC; Trabalhar, em diferentes perspetivas, as competências associadas à profissão de esteticista; Consolidar conhecimentos adquiridos.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
84	- Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CP	- CP Esteticista E - 2º Ano	Não Aplicável	março 2025	A Beleza Animada (Domínio de Autonomia Curricular)	AL/R	• Projetos multidisciplinares	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Mostrar os conhecimentos adquiridos nas componentes científica, sociocultural e tecnológica; Desenvolver a criatividade e originalidade; Reconhecer e adequar os materiais ao tratamento a efetuar; Adequar o vocabulário técnico em língua estrangeira; Incentivar o trabalho em equipa; Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
85	- Conselho de Turma rogramas erasmus +- Gaming Disorders	Tânia Ribeiro	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Componente Tecnológica	11 de junho de 2025	Comemoração do Dia Internacional do Brincar	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Fomentar a criatividade; Desenvolver as competências artísticas dos/as alunos/as.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável
86	- Alunos/as - Coordenação de Curso - Direção	Sandra Belinha	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano	Não Aplicável	janeiro de 2025 a junho de 2025	Execução de trabalhos técnicos em públicos reais	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia	Estimular o gosto pela profissão; Aplicar conhecimentos técnicos em clientes; Promover o sucesso escolar; Impulsionar o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos e alunas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
87	Alunos/as	Tania Ribeiro	CP e CA	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Técnico/a de Ação Educativa- 3º Período	Componente Científica Componente Tecnológica Área de Integração	12 de setembro de 2025	Atividade de acolhimento- Partilha de experiências e saberes	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade da integração na comunidade educativa	Partilha de experiência e aquisição de novos conhecimentos	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
88	- Conselho de Turma	Marco Araújo	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista L - 3º Período - CA Técnico/a de Ação Educativa A - 3º Período - CA Esteticista M - 1º Período	TIC	Ao longo do ano letivo 2024/2025	Campanha de sensibilização - Navegação segura	AI	• Campanha de Sensibilização	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Desenvolver competências de comunicação digital e conscencialização sobre segurança digital; Apresentar dicas de segurança online, privacidade e proteção de dados.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica
89	Junta de Freguesia de Vilar de Andorinho em colaboração com o Agrupamento de Escolas de Vila d’Este e o Agrupamento de Escolas Gaia Nascente	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	26 de fevereiro	InForma 2025 - Emprego, Formação e Empreendedorismo	AL/R	• Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos • Feira e Exposição	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Volnrizar as saídas profissionais de cada curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa
90	Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos, Vila Nova de Gaia	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	27 de fevereiro	Mostra Formativa- Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos	AL/R	• Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos • Feira e Exposição	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Volnrizar as saídas profissionais de cada curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
91	SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	1 de março	Dia Mundial do Elogio	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade de integração na comunidade educativa	Criar o hábito de reconhecer e valorizar as qualidades e ações positivas; Promover um ambiente escolar mais positivo e motivador, reforçando relações interpessoais saudáveis e respeitosas. Estimular a prática diária do elogio genuíno. Desenvolver competências sociais e emocionais, como empatia, comunicação positiva e autoestima.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável
92	Agrupamento de Escolas Madalena	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	14 de março	Feira Vocacional - Agrupamento de Escolas Madalena	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Voltrizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa
93	Câmara Municipal de Espinho	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	17 de março	Assembleia Municipal Jovem de Espinho: "Participar, Refletir e Transformar: Sessão de Sensibilização Democrática"	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa ● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Sensibilizar os jovens para a participação cívica e democrática. Estimular pensamento crítico e reflexão sobre a cidade. Promover competências de comunicação, trabalho em equipa e criatividade. Fomentar valores de solidariedade, empatia e respeito pelos direitos humanos. Dar voz aos jovens na identificação de necessidades e soluções locais.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável
94	Agrupamento de Escolas de Valadares	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	2 de abril de 2025	Feira Vocacional - Agrupamento de Escolas Valadares	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Voltrizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Computador e videoprojetor. Materiais de disseminação da oferta formativa
95	Comissão de Proteção e crianças	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	abril 2025	Dia Azul - Prevenção dos Maus Tratos na Infância	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride ● Projeto de solidariedade social	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade da integração na comunidade educativa	Sensibilizar sobre os direitos das crianças e a importância de prevenir maus-tratos. Promover o conhecimento de sinais de alerta de abuso físico, psicológico ou negligência, capacitando a comunidade escolar para agir corretamente. Estimular atitudes de empatia, solidariedade e proteção junto de crianças em situação de vulnerabilidade. Fomentar a participação ativa da comunidade escolar na promoção de ambientes seguros e saudáveis para todas as crianças. Desenvolver competências de comunicação e intervenção responsável, incentivando a denúncia de situações de risco ou abuso. Contribuir para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de valorizar e proteger os direitos das crianças na sociedade.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não Aplicável	Não Aplicável
96	Câmara Municipal de Espinho e Assembleia Municipal	Paula Pinto	CP	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	9 de abril de 2025	Dia da Democracia: Processo eleitoral dos deputados para Assembleia Municipal Jovem de Espinho	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Participação Cívica	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade da integração na comunidade educativa ● Atividade de promoção da consciência social	Promover a participação cívica dos jovens, sensibilizando-os para a importância de votar e de se envolver na vida comunitária. Estimular o pensamento crítico e a tomada de decisão consciente através da análise das propostas e candidaturas. Desenvolver competências sociais e de comunicação, como debate, expressão de opiniões e respeito pelas escolhas dos outros. Fomentar valores democráticos, como responsabilidade, justiça, respeito e solidariedade. Dar voz aos jovens na construção de soluções e projetos que respondam às necessidades da comunidade escolar e local.	● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável
97	Associação de Estudo, Cooperação e Solidariedade Mulher Migrante e Câmara Municipal de Espinho.	Paula Pinto	CP	- CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	23 de abril de 2025	Comemoração do Dia da Comunidade Luso - Brasileira	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar a cultura luso-brasileira e a sua diversidade. Desenvolver competências de comunicação e participação cívica. Refletir sobre identidade e relações culturais entre Portugal e Brasil.	● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável
98	Câmara Municipal de Espinho e Assembleia Municipal	Paula Pinto	CP	Representantes dos/as alunos/as na Assembleia Municipal Jovem de Espinho	Aplicável a todos os módulos e UFCD	15 de maio de 2025	Sessão de Sensibilização Democrática: Funcionamento de um Órgão Deliberativo	AL/R	● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da cidadania	Esclarecer o funcionamento e procedimentos do órgão deliberativo. Sensibilizar para a participação cívica e democrática. Estimular pensamento crítico e análise informada. Promover comunicação, trabalho em equipa e respeito pelos outros.	● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável
99	Câmara Municipal de Espinho e Assembleia Municipal	Paula Pinto	CP	Representantes dos/as alunos/as na Assembleia Municipal Jovem de Espinho	Aplicável a todos os módulos e UFCD	21 de maio de 2025	Sessão Plenária da AMJE: Participar, Debater e Transformar	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas ● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da cidadania	Participar ativamente na discussão e votação de propostas na sessão plenária da AMJE. Apresentar ideias e sugestões que reflipam as necessidades e interesses dos jovens da comunidade escolar. Observar e compreender o funcionamento de uma assembleia, incluindo procedimentos e regras de debate. Desenvolver competências de comunicação clara, argumentação e trabalho em equipa durante os debates. Promover atitudes de respeito, responsabilidade e colaboração entre os participantes.	● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
100	Polícia Judiciária	Marco Araújo	CP	- CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	novembro 2024 a abril de 2025	Projeto Rayuela	AN	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de integração na comunidade educativa ● Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Sensibilizar para a importância da cibersegurança no dia a dia. Informar sobre os riscos cibernéticos comuns, como phishing, roubo de identidade e vírus informáticos. Explicar as consequências da falta de cibersegurança, tanto a nível pessoal como global. Desenvolver competências práticas em proteção digital. Ensinar os alunos a identificar ameaças online (e-mails fraudulentos, websites maliciosos, etc.). Demonstrar como utilizar ferramentas de segurança, como antivírus, firewalls e gestores de senhas. Promover boas práticas de navegação segura na internet. Instruir os alunos sobre como criar senhas fortes e únicas e a importância da autenticação de dois fatores. Reforçar a importância da privacidade online, como proteger os dados pessoais nas redes sociais e ao usar apps.º	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal;	Não Aplicável	Computador. Plataforma de jogo
101	Agrupamento de Escolas António Alves Amorim – Lourosa	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a B - 3º Ano - CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	4 de junho	Feira Vocacional - Agrupamento de Escolas António Alves Amorim – Lourosa	AL/R	● Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos ● Feira e Exposição	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Divulgar a oferta formativa da Escola; Fomentar o gosto pelos cursos; Divulgar trabalhos práticos. Valorizar as saídas profissionais de cada curso.	● Elevar o sucesso escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Transporte	Acesso
102	Plateia Protagonista e Câmara Municipal de Espinho.	Paula Pinto	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Português	3 e 6 de junho	Ópera! Oh que seca.	AN	● Atividade Lúdico-formativa ● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade da integração na comunidade educativa	Desenvolver competências artísticas e culturais. Estimular o interesse e a participação ativa do público em iniciativas culturais, promovendo experiências interativas e educativas. Tornar a ópera mais acessível e atrativa para jovens e público em geral. Promover a valorização do património cultural e a aproximação da comunidade escolar à arte e à música clássica. Estimular a criatividade e inovação na forma de apresentar e interpretar obras operísticas.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável
103	Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +)	Rita Ferreira	CP	- CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano	Aplicável a todos os módulos e UFCD	junho 2025	Palestra e Desafio- Projeto Scouts4GreenApp – S4GA,	AI	● Palestra/Conferência/Webinar ● Projeto de solidariedade social ● Projeto de sustentabilidade ambiental	● Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais ● Atividade de empregabilidade e empreendedorismo ● Atividade de promoção da autonomia ● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a reflexão crítica dos alunos sobre os desafios da sustentabilidade no contexto real . Estimular a criação de projetos inovadores que integrem os pilares da sustentabilidade: social, económica e ecológica. Desenvolver competências de comunicação e apresentação. Fomentar o espírito de cooperação e partilha, incentivando o trabalho em equipa e o desenvolvimento de soluções práticas e aplicáveis. Valorizar a criatividade e a consciência ambiental, através da elaboração de ideias que possam gerar impacto positivo nas empresas e comunidades. Apoiar a disseminação do conhecimento e das boas práticas em sustentabilidade, mediante a produção de um vídeo que reflita a experiência vivida no desafio.	● Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; ● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; ● Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária; ● Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional; ● Prosseguir com as ações de melhoria contínua do SGQ implementado.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável
104	SPO	Teresa Martins	CP e CA	- CP Cabeleireiro/a C - 2º Ano - CP Cabeleireiro/a D - 1º Ano - CP Esteticista E - 2º Ano - CP Técnico/a de Ação Educativa A - 1º Ano - CA Esteticista M - 1º Período	Aplicável a todos os módulos e UFCD	Ao longo do ano letivo	Amor com MAIÚCULAS	AL/R	● Atividade Lúdico-formativa	● Atividade da integração na comunidade educativa ● Atividade de promoção da consciência cívica	Promover reflexões sobre o verdadeiro significado do amor em suas diferentes dimensões (amizade, solidariedade, respeito, empatia). Estimular a prática de atitudes de cuidado, acolhimento e valorização do próximo no cotidiano escolar/social. Desenvolver a consciência de que o amor, quando colocado em prática de forma ampla e genuína, transforma relações e fortalece a comunidade. Incentivar a expressão de sentimentos positivos e a comunicação respeitosa entre os participantes. Valorizar a importância do “amor com maiúsculas”, ou seja, do amor vivido de forma plena, consciente e responsável					
105	Câmara Municipal de Espinho e Assembleia Municipal	Paula Pinto	CP	Representantes dos/as alunos/as na Assembleia Municipal Jovem de Espinho	Aplicável a todos os módulos e UFCD	3 de julho	Visita ao Palácio de São Bento	AL/R	● Visita de estudo a instituições e empresas ● Palestra/Conferência/Webinar	● Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico ● Atividade de promoção da cidadania	Conhecer o funcionamento do Parlamento e o papel dos deputados. Observar processos de decisão política e debate legislativo. Estimular pensamento crítico sobre políticas públicas e direitos dos cidadãos. Desenvolver comunicação, argumentação e trabalho em equipa. Promover valores cívicos e participação democrática.	● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não Aplicável	Não Aplicável
106	SPO	Teresa Martins		Todas as turmas	Aplicável a todos os módulos e UFCD	janeiro 2025	Dia Mundial do agradecimento	AI	● Atividade Lúdico-formativa ● Celebração e Efeméride	● Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade ● Atividade da integração na comunidade educativa ● Atividade de promoção da consciência cívica	Valorizar a gratidão como prática diária, reforçando relações interpessoais positivas. Estimular competências socio emocionais, como empatia, reconhecimento e comunicação assertiva. Reconhecer o papel de todos na comunidade educativa. Promover a expressão criativa através de mensagens, cartazes, vídeos, cartas ou murais de agradecimento. Contribuir para um clima escolar positivo, favorecendo o respeito e a colaboração	● Elevar o sucesso escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Não Aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - NA

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2024/2025

N.º Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
107	Junta de Freguesia de Guetim	Paula Pinto		Todas as turmas	Aplicável a todos os módulos e UFCD	fevereiro 2025	Desfile de Carnaval- Comemoração 500 anos de Luís Camões	AN	- Atividade Lúdico-formativa - Celebração e Efeméride	- Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais - Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico - Atividade de promoção da autonomia - Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade - Atividade da integração na comunidade educativa	Valorizar a herança cultural e literária portuguesa, celebrando a vida e a obra de Luís de Camões. Associar a tradição carnavalesca a uma dimensão educativa. Estimular a criatividade artística através de disfarces, adereços, caracterização e maquilhagem inspirados em personagens e símbolos camonianos. Promover a interdisciplinaridade, envolvendo áreas como literatura, história, artes, estética e eventos. Desenvolver competências técnicas e profissionais em caracterização, maquilhagem e organização de eventos. Fomentar o trabalho colaborativo entre turmas e cursos, incentivando o planeamento e a cooperação.	- Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; - Elevar o sucesso escolar; - Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não Aplicável	Material de apoio à dinâmica